




Facultad de

ciencias

Biología, Biotecnología, Física, Matemáticas

DR. JOSÉ GUADALUPE ANAYA ORTEGA

“Trabajemos juntos por una consolidación académica y científica, a través de un ambiente laboral agradable, responsable y de respeto”



PRIMER INFORME
2016-2020

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Ciencias



Primer Informe Anual de Actividades

“Trabajemos juntos por una consolidación académica y científica, a través de un ambiente agradable, responsable y de respeto”

Dr. José Guadalupe Anaya Ortega

Noviembre 2017

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Rector

M.S.P. María Estela Delgado Maya

Secretaría de Docencia

Dr. en C.I. Carlos Eduardo Barrera Díaz

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C.S. Luis Raúl Ortiz Ramírez

Secretario de Rectoría

Dr. en A. José Edgar Miranda Ortiz

Secretario de Difusión Cultural

M. en Com. Jannet Valero Vilchis

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C.C. José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en L.A. María del Pilar Ampudia García

Secretaria de Cooperación Internacional

Dra. en D. Luz María Zarza Delgado

Abogada General

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz

Director General de Comunicación Universitaria

M. en R.I. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A.P. Guadalupe Santamaría González

Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas
Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

FACULTAD DE CIENCIAS

Dr. José Guadalupe Anaya Ortega
Director

M. en C. Adriana Miranda Cotardo
Subdirectora Académica

C. P. Ignacio Ávila Benítez
Subdirector Administrativo

Dr. Fernando Orozco Zitli
Coordinador de Planeación

Dra. Petra Sánchez Nava
Coordinadora de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. María de Lourdes Ruiz Gómez
Coordinadora de Difusión Cultural

Dra. Leticia Buendía González
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Dra. Cristina Burrola Aguilar
Coordinadora del Centro de Investigación en Recursos Bióticos

M. en C. Ernesto Olvera Sotres
Cronista

Contenido

Presentación	7
Funciones sustantivas	8
Educar a más personas con mayor calidad.....	9
Ciencia para la dignidad humana y la productividad.....	12
Difusión de la cultura para una ciudadanía universal.....	16
Retribución universitaria a la sociedad.....	19
Funciones adjetivas.....	21
Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional	22
Administración eficiente y economía solidaria.....	23
Aprender con el mundo para ser mejores	25
Certeza jurídica para el desarrollo institucional	26
Planeación y evaluación de resultados	26
Diálogo entre universitarios y con la sociedad	28
Autoevaluación ética para la eficiencia institucional.....	28
Proyectos transversales	30
Academia para el futuro	31
Universitarios aquí y ahora	32
Comunidad sana y segura.....	32
Plena funcionalidad escolar	33
Universidad verde y sustentable	34
Vanguardia tecnológica en el trabajo	34

Mensaje	35
Indicadores	36
Anexos	39
Acrónimos y Siglas	46

Presentación

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, se presenta el Primer Informe Anual a los Honorables Consejos de la Facultad, al Rector de nuestra Universidad, Dr. Alfredo Barrera Baca, a las autoridades universitarias y a los integrantes de nuestro organismo académico.

Este informe da a conocer de los principales resultados alcanzados y que se derivaron del quehacer de la comunidad de la Facultad de Ciencias con gran sentido de identidad y orientados al cumplimiento de los proyectos del Plan de Desarrollo 2016-2020 y Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-221, sin dejar de lado la rendición de cuentas y transparencia durante el periodo comprendido del 16 de diciembre de 2016 al 30 noviembre de 2017. Reconocemos que aún podemos avanzar más, esta administración reconoce el trabajo y compromiso de todos los que creyeron y se sumaron a este gran proyecto 2016-2020, “Trabajemos juntos por una consolidación académica y científica, a través de un ambiente agradable, responsable y de respeto”.

Las actividades sustantivas: docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, impulsan el conocimiento de las ciencias con valores y responsabilidad social con el apoyo de una administración eficaz y con visión.

Se entrega este Informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación designada por el Honorable Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

DR. JOSÉ GUADALUPE ANAYA ORTEGA
DIRECTOR



Universidad Autónoma
del Estado de México



Funciones sustantivas

Educar a más personas con mayor calidad



Los alumnos de la Facultad de Ciencias (FC) adquieren conocimientos científicos de calidad y desarrollan competencias para integrarse en un proceso de construcción permanente, para coadyuvar en su desempeño laboral, con una conciencia social, humanista y desde una posición crítica que refleje sus capacidades para tener una competitividad laboral acorde a las exigencias y al dinamismo de la sociedad. La FC pretende contribuir a la actualización y/o capacitación permanente de los docentes y la gestión de infraestructura necesaria y acorde a la cambiante demanda del entorno social.

Con una visión hacia la incorporación en mundo global de nuestros profesionales, las Instituciones de Educación Superior (IES) deben llevar a cabo sus funciones sustantivas teniendo en cuenta los retos de este siglo, para adecuar el conocimiento científico y tecnológico a las nuevas exigencias del escenario mundial. En este sentido, se integran en la FC cuatro Programas Educativos de Licenciatura (PEL): en Biología, Biotecnología, Física y Matemáticas y dos Programas Educativos de Posgrado (PEP); somos sede de la Maestría y Doctorado en Ciencias y compartimos, con otros Organismos Académicos (OA), el Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales (PCARN). Los PEL de Biología, Física y Matemáticas están reconocidos como programas de calidad, el primero fue evaluado nuevamente, durante el mes de noviembre, por el Comité para la Acreditación de las Licenciaturas en Biología (CACEB), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), toda vez que la reacreditación vence en enero de 2018, los otros dos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con el Nivel 1. Para el caso del PEL en Biotecnología fue evaluado por CACEB para obtener su acreditación.

La FC a través de los PEL continua ofreciendo una educación de calidad, cubriendo un total 72.9% de alumnos en programas de calidad. Además los PEL atienden al 28.8 % de alumnos de nuevo ingreso y de la demanda real el 48.9%.

En 2017, el índice de retención fue de 79.5%: Biología 81.5%, Biotecnología 81.1%, Física 80.5% y Matemáticas 70.7%.

La eficiencia terminal por cohorte generacional fue de 41.8%; para Biología de 64.5%, para Biotecnología 60.3%, para Física 28.1% y para Matemáticas 10.5%.

El índice de titulación por cohorte generacional fue de 15.5%; para Biología 18.1%, para Biotecnología 20%, para Física 13% y para Matemáticas 10%. Finalmente, el índice de titulación global fue de 48.7%.

De enero a diciembre de 2017 los titulados global son 76, de estos 55 se titularon por tesis, 8 por aprovechamiento académico, 10 a través del Examen General de Conocimientos (EGEL) que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), uno por Memoria de Experiencia Laboral y 2 por Artículo Especializado para Publicar.

A finales de cada semestre se lleva a cabo una actualización de las unidades de aprendizaje de los diferentes PEL, durante el 2017 se llevó a cabo la actualización de 61 Unidades de Aprendizaje: 24 unidades para Biología y 37 para Física.

En el año que se informa la matrícula del PCARN es de: 28 alumnos de los cuales, 17 en la Maestría y 11 en el Doctorado; además la matrícula del Posgrado en Ciencias fue de: 21 en la Maestría en Ciencias y 26 en el Doctorado en Ciencias, mostrando un total 47 alumnos inscritos. El 100% de la matrícula de los PEP cursa estudios de calidad.

El índice de eficiencia terminal de los PEP es del 100% y el índice de graduación es del 100%, desglosado de la siguiente forma: 11 egresados y 11 graduados en la Maestría en Ciencias, 2 egresados y 2 graduados en el Doctorado en Ciencias, 5 egresados y 5 graduados en la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, finalmente un egresado y un graduado en el Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.

A la fecha se cuenta con un registro de 924 alumnos en el Programa Institucional de Tutoría Académica (ProInsTA), el 88.8% de la matrícula recibe tutoría. Participan 95 tutores, con una relación promedio de 9 alumnos por tutor. De los profesores que participan en el ProInsTA, 65 son de Tiempo Completo (PTC), 6 de Medio Tiempo, 23 de Asignatura y un Técnico Académico de Tiempo Completo; el 100% de los docentes que forman el claustro de tutores cuentan con la formación Tutorial respectiva. El 100% de los profesores que realizan actividades de tutoría académica, utilizan el sistema institucional en línea. En el marco del evento “Día T” organizado por

la FC, en el cual se llevaron a cabo conferencias relacionadas con la inserción laboral, además se impartió el Taller Modelo CANVAS.

Los procesos de consulta de trayectoria y datos personales, tanto de profesores como de alumnos, así como la preinscripción, inscripción, registro de preoferta académica y registro en línea de calificaciones, se encuentran automatizados, todo esto para agilizar y eficientar los trámites de control escolar y la gestión académica. Finalmente para nuestros egresados la consulta de estatus de la elaboración de Título, se encuentra automatizada.

Los doctores Enrique Castañeda Alvarado y Jorge Lugo de la Fuente participaron como evaluadores del Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Matemáticas (CAPEM) y en el CACEB.

El reconocimiento "Presea FAAPAUAEEM a la mujer académica Universitaria 2017" fue para la Dra. Lorena Romero Salazar y el Dr. Pedro del Águila Juárez fue distinguido con la "Nota laudatoria 2017". Asimismo, reconociendo la calidad y desempeño de los académicos de la FC, 2 profesores fueron beneficiados en juicios de promoción, un PTC y un técnico académico de tiempo completo.

Ciencia para la dignidad humana y la productividad



La FC tiene el compromiso con la sociedad de consolidar una comunidad científica generadora de conocimiento científico y tecnológico de calidad y visible para misma, que al mismo tiempo transforme el ya existente, sin perder de vista que se deben de enfrentar los retos que amenacen la razón de ser de la universidad, para generar oportunidades que coadyuven al desarrollo social y productivo.

En este sentido, la FC cuenta con cuatro PEP incluidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT): los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias y los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

(PCARN), estos dos últimos cuentan con el reconocimiento de Consolidados y en colaboración con las Facultades de Ciencias Agrícolas y Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales y los Centros Universitarios UAEM de Amecameca, Tenancingo y de Temascaltepec.

Dentro del programa de Posgrado en Ciencias (Biología, Física, Matemáticas) se cuenta con dos estancias posdoctorales: la del Dr. Octavio Iván Vaca León y de la Dra. María Isabel Reyes Areozola en el marco de la convocatoria de estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional, que ofrece el CONACyT.

Como parte de las actividades de difusión científica de los PEP en junio se llevó a cabo el Coloquio de Maestros y Doctorantes del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias, durante el cual se presentaron los avances de los trabajos de investigación de los alumnos y al cual se invitó a toda la comunidad de la Facultad.

La FC asume el compromiso de ser competitiva y ofrecer educación de calidad a través del quehacer científico de su comunidad, de contar con un perfil competitivo de los investigadores, de la habilitación de los académicos,

para mantener y consolidar los PEP en el PNPC y de profesores investigadores reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el CONACyT, para un beneficio de la comunidad científica y la sociedad en su conjunto.

Un núcleo académico de investigadores que desarrolle investigación de calidad propiciará que la FC sea competitiva en un entorno nacional e internacional, para alcanzar la formación y consolidación de grupos académicos que aceleren la investigación científica y la tecnología; nuestra planta está habilitada con el grado de doctor en su mayoría: el 100% de los profesores cuentan con estudios de posgrado. De los 69 PTC registrados en la SEP, 61 (88.4%) cuentan con grado de Doctor y 8 con grado de Maestría (11.6%). El 80% de los PTC está integrado en alguno de los diez Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la SEP.

La FC cuenta con diez CA registrados en SEP, cuatro se encuentran consolidados: Física Estadística; Ecología, Evolución y Conservación de Vertebrados; Topología General e Hiperespacios de Continuos; Edafología y Ambiente, tres en consolidación: Matemáticas Discretas y Aplicaciones; Interacción de Radiación con Materia y Procesos Biotecnológicos; y tres en formación: Física Matemática y Gravitación, Ecología y Biología Evolutiva y el de Biología y Biotecnología de Recursos Naturales. Cabe mencionar que los CA Física Estadística y Ecología, Evolución y Conservación de Vertebrados cuentan con el reconocimiento consolidados de manera permanente y en el mes de septiembre del año que se informa el CA Recursos Bióticos: Hábitats de México en Deterioro se dio de baja ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

El 66.7% de los PTC cuenta con perfil deseable del PRODEP, 18 en el PEL Biología, 7 en el PEL Biotecnología, 14 en el PEL Física y 7 en el PEL Matemáticas; 37 de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), distribuidos de la siguiente manera: 6 PTC cuentan con reconocimiento de candidato, 26 con Nivel I, cuatro Nivel II y un Nivel III; adicionalmente, cuatro profesores de asignatura y un profesor Técnico Académico pertenecen al SNI. El avance es significativo, lo que muestra el desarrollo transcendental científico de la FC, todos los profesores acreedores a este reconocimiento nacional, a la fecha de 30 de septiembre de 2017 han firmado su convenio con el CONACyT.

Para el desarrollo de la investigación y fortalecimiento del posgrado, la FC cuenta con el CIRB, en el que laboran 5 PTC y un Técnico Académico de Tiempo Completo con grado de doctor. De todos los PTC, cuatro tienen grado de doctor y uno de maestría.

El alumno Oziel Mercado Torres del PEL de Física participó dentro del Programa Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa DELFÍN), realizando una estancia en el Instituto de Física Fundamental del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en España. Adicionalmente 25 alumnos participaron en el Programa DELFÍN.

Los productos académicos relacionados con proyectos de investigación fueron: 12 tesis, 8 ponencias, 14 artículos en revistas indizadas y 11 productos de otra índole. Mientras que los productos académicos fueron: 35 tesis, una tesina, 4 capítulos de libro, 13 ponencias, 28 artículos y 8 productos de otra categoría.

Durante el periodo que se informa, se cuenta con 34 proyectos de investigación registrados: 28 vigentes y 6 concluidos, 6 con transferencia de conocimiento y tecnología (CONACyT) y 15 proyectos con financiamiento externo.

La participación de la planta académica en redes de investigación y grupos inter y transdisciplinarios se fortalece a partir de la difusión de sus actividades en foros científicos. Al respecto, durante 2017 los académicos de la Facultad dictaron 31 conferencias y ponencias, se impartieron once cursos-talleres: “Festival de geometría y papel doblado”, “Gráficas, Poliedros y Papiroflexia”, “Papiroflexia aplicada a las matemáticas”, “Uso del Kit móvil pedagógico para docentes de la asignatura de Ciencias 2”, “Poliedros”, “Papiroflexia para Docentes”, “Curso de matemáticas aplicadas a la papiroflexia”, “Introducción a la microscopía”, “Estrategias de Enseñanza”, “Taller de habilidades pedagógicas para el desarrollo de competencias” y “Modelo Canvas”.

Se tuvo presencia a 18 foros científicos, y se organizaron más de 9 eventos académico-científicos: Coloquio de Investigación Educativa de la DES de Ciencias Naturales y Exactas, XII Simposio Estudiantil de Teoría de Continuos y sus Hiperespacios, III Coloquio Regional de Matemáticas Discretas, VII Festival Matemático, 5tas Jornadas de Biotecnología, Día Internacional de la Biodiversidad y Mes Universitario del Ambiente, Workshop on Evolutionary Ecology, Thermal and Conservation Biology, Workshop on Genetics, Genetic Tools and Models, Seminario Multidisciplinario y XVIII Exposición de Hongos & XIV Exposición de Biodiversidad.

En el Marco del Día Internacional de la Biodiversidad y Mes Universitario del Ambiente se organizaron las Conferencias Magistrales: *Malezas*, por la Dra. Heike Vibrans Linderman, *Biodiversidad y Biogeografía*, dictada por el Dr. Carlos Jorge Aguilar Ortigoza y, *Interacciones virus-trips-plantas*, impartida por la Dra. Martha Salgado Siclán.

Hasta septiembre de 2017, la FC participa en redes de colaboración académica: Interacción de radiación con materia (INRACOM); Red de colaboración para la Investigación en Ecofisiología comparada de Vertebrados; Red mexicana de supercomputo; Análisis territorial de los recursos bioculturales en el medio rural; Red de Investigadores por la Sustentabilidad y la de Estructuras Topológicas que es de reciente creación.

Para fortalecer la investigación que se realiza al interior de los CA de la FC, fomentar la creación de redes e incentivar la inclusión de la comunidad estudiantil en las actividades de investigación, durante 2017 se tuvieron como invitados a investigadores de reconocidas universidades nacionales y extranjeras: de los doctores Charles Matthew Watson y Pam Padilla de la Universidad del Norte de Texas (UNT), de la Dra. Bárbara Vargas Miranda, de la Dra. Jazmín Gabriela Reyes Ocampo, del Dr. Gabriel Espinosa Reyes, de la Dra. Hortensia Galeana, de la UNAM, Dr. Rosendo Peña Eguiluz.

Difusión de la cultura para una ciudadanía universal



La FC tiene el compromiso de llevar a cabo actividades culturales y artísticas que permitan tener herramientas para reforzar la formación integral de la comunidad estudiantil y complementar su desarrollo personal; el impacto de la cultura en la sociedad resulta inmensurable y permite el desarrollo de los valores de humanismo, de identidad universitaria y actitudes, para coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La FC busca fomentar la difusión de la cultura con identidad universitaria, para el desarrollo integral de su comunidad, por ello aprovechamos las oportunidades de expansión artística y cultural de nuestra Institución. En el año que se informa se

llevaron a cabo 82 actividades artístico-culturales y dos talleres con una participación de 23 alumnos.

Durante el evento: “Abril, mes de la lectura”, se llevaron a cabo actividades como: Concurso de escritura “...Carta A...” y Biodiversidad y Literatura, “Poesía a tus pies” en las que participaron profesores de la Facultad de Ciencias. Cabe señalar que las diferentes actividades contaron con la participación de estudiantes, académicos y personal administrativo de la FC, así como de los otros OA del *campus* El Cerrillo. Asimismo, se realizaron las siguientes actividades para conmemorar el “Día Internacional de la Biodiversidad y el Mes Universitario del Ambiente”: una sesión de recolección de basura, presentación de iBirds, Asociación sin Fines de Lucro, presentación de Carteles sobre Recursos Naturales de México. Adicionalmente, se realizó un mural no permanente con motivos de la Biodiversidad en la explanada principal de la FC en colaboración con el L. en AP. Emmanuel Flores de la Red de Divulgadores José Antonio Alzate, se presentó el Documental *Metamorfosis*, se contó con la presencia de investigadores del Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad Autónoma Metropolitana quienes impartieron una plática sobre Colecciones Biológicas y dieron una demostración de preparación de ejemplares de museo, una Exposición por parte de la Dirección de Patrimonio Cultural, se presentó la exposición fotográfica “Natura”, contamos con la presencia de

Dyanel Barreto, quien presentó una sesión de narración oral (cuentacuentos). Asimismo, Dyanel y Julio César Chávez participaron con una sesión de narración oral (cuentacuentos) y nos acompañó el grupo de rock “Sex Revólver” para clausurar las actividades.

Para conmemorar las actividades del Mes Patrio y con el apoyo del Departamento de Promoción Artística se organizó un maratón de Cine Mexicano, además se organizó el ciclo de cine “Studio Ghibli”. El testimonio del compromiso con la sociedad, se muestra en la organización del Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2017, con la participación de casi 32 trabajos en las modalidades de aplicación tecnológica, aparato didáctico y aparato experimental. Todos los concursantes mostraron el talento científico y tecnológico que existen en nuestro Estado de México, con su trabajo y esfuerzo, harán una digna representación de nuestro Estado en los Concursos Nacionales 2017.

Hacemos un reconocimiento a los entrenadores y asesores quienes son responsables de la preparación de los alumnos del nivel bachillerato que integran las delegaciones estatales en cada uno de estos concursos, los resultados obtenidos a nivel nacional motivan a continuar trabajando con los jóvenes talentos. Asimismo, comprometidos con nuestro Estado de México, se organizó el Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física 2017, con la participación de más de 28 trabajos en las modalidades de aplicación tecnológica, aparato didáctico y aparato experimental.

Asimismo, reconocemos la participación de profesores de la FC en la realización de pláticas profesionales sobre el perfil del aspirante llevadas a cabo en instalaciones educativas del nivel bachillerato en nuestro estado.

Las estudiantes Lizeth Dorantes Gómez y Levy Jafet Bastida Ramírez participan como integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate”, mientras que Quetzalli Mariana Téllez Gómez y Paulette Dotor Fernández fueron postuladas para integrarse a la Red.

Durante el periodo que se informa se ofertaron los talleres “Técnicas Mixtas (Encuadernación Artesanal)” y “Reading Comprehension”.

Con el fin de difundir los avances científicos de nuestros estudiantes de posgrado a la comunidad científica se llevó a cabo el Coloquio de Maestros y Doctorantes del Posgrado en Ciencias, en el que se presentaron 38 proyectos. Adicionalmente se reactivó el Coloquio Estudiantil “Esteban Bárcenas Guevara”, con la presentación de 25 trabajos, una conferencia magistral.

Respecto a la cultura científica, académicos de la Facultad y de otras instituciones dictaron 23 conferencias, organizadas por el Seminario Multidisciplinario de la Facultad de Ciencias, tanto de divulgación de la ciencia como en temas especializados en beneficio de nuestra comunidad universitaria. Adicionalmente se tuvo la visita del Dr. Víctor Ávila Akerberg del Servicio Alemán de Intercambio Académico quién platicó a los asistentes sobre las oportunidades de intercambio académico México-Alemania.

En este año se contó con la Exposición “Andanzas” de Edgar Valtiago y cinco esculturas de la colección de Fernando Cano por parte de la Dirección de Patrimonio Cultural.

Promovemos acciones para estimular la creatividad y preservar los valores y manifestaciones culturales de nuestro pasado histórico, por ello organizamos por quinto año consecutivo el concurso anual de ofrendas de día de muertos, y el concurso de calaveras literarias.

El quehacer de la FC, en la página web se estableció un sitio en el que se publica el calendario con las actividades a realizarse en el semestre, además se cuenta con una página de Facebook de la Coordinación de Difusión Cultural que se nutre con información sobre las actividades realizadas, en esta también se ha dado difusión a actividades artísticas, culturales y científicas tanto de la UAEMéx como de instituciones externas. A la fecha se cuenta con más de 1000 seguidores.

Retribución universitaria a la sociedad



La comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias cuenta con apoyos para impulsar su formación integral a través del Programa Institucional de Becas de la Universidad, se otorgaron 709 becas a alumnos de los PEL y en el periodo que se informa se tuvieron 469 becarios, cubriendo un total de 45.1% en la matrícula.

Para los Estudios del Programa Educativo de Posgrado de la Maestría en Ciencias y Doctorado en Ciencias se tienen 75 personas beneficiadas con algún tipo de beca, destacando CONACyT y COMECyT, cubriendo un 100% del total de la matrícula del Posgrado en Ciencias.

Se llevó a cabo una Reunión de Empleadores de la Licenciatura en Biología y Biotecnología UAEMex., en el marco de la reacreditación y acreditación de estos PEL, en donde participaron principalmente Biólogos.

El servicio médico y el cuidado de la salud son prioritarios para la Facultad, lo que se vio reflejado en la consecución de una cobertura del 95.3% de la matrícula de primer ingreso de los PEL con afiliación al servicio médico otorgado por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), para el periodo que se informa, del total de la matrícula, la cobertura actual es del 97.5%.

De la apertura del área de Apoyo al Estudiante y Seguimiento a Egresados de la FC, en el año que se informa, se ha proporcionado atención del tipo psicológico a cinco estudiantes de la Facultad, canalizados por sugerencia de sus tutores académicos.

Cabe mencionar que se ha llevado a cabo el llenado los cuestionarios de seguimiento de egresados, 60 del PEL Biología, 9 del PEL de Biotecnología, 38 del PEL de Física y 57 del PEL de Matemáticas.

La FC entiende que la función de vinculación y extensión tiene que ser muy estrecha con los sectores público, privado y social, para realizar actividades que fortalezcan y aseguren una adecuada inserción de alumnos a Prácticas

Profesionales, Servicio Social, a través de la gestión de convenios, para que los egresados tengan una mejor vida laboral.

El quehacer de la comunidad de la FC se ve reflejado a través de la generación de vínculos de colaboración con IES, los sectores gubernamental, privado y social, para acercarse al proceso de comunicación e integración acorde a realidad de nuestro entorno social, y que fomente un intercambio de ideas y conocimientos científicos que converjan en un producto común.

El aprendizaje del idioma inglés ha sido una política institucional y es parte de la estructura curricular de nuestros PEL, así contamos con ocho profesores adscritos a la FC; de estos seis con licenciatura y dos con maestría, durante el periodo que se informa atendieron un total de 189 estudiantes; adicionales a los atendidos a través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) de la UAEM en los niveles C1, C2, D1 y D2.

Se cuenta con 57 alumnos en prácticas profesionales: uno del PEL de Biología y 56 del PEL de Biotecnología en diferentes instituciones como: Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de México, Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA), Landsteiner Scientific S.A. de C.V., Chupa chups industrial Mexicana S.A. de C.V., Asociación Nacional de la Industria Química, A.C., Aspen Pharma Mexicana S., Instituto de Biotecnología, UNAM, Centro de Investigación en Ciencias Médicas UAEM, entre otras.

Se impartió una plática informativa del Sistema Alumniversitario.

En el año que se informa se firmaron tres convenios: dos con la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados y la FC y otro en donde intervinieron FC, Facultad de Ciencias Agrícolas, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Centro Universitario UAEM Amecameca, Centro Universitario UAEM Tenancingo, Centro Universitario UAEM Temascaltepec e Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales.

Los vínculos de colaboración con la sociedad se ven reflejados con los siguientes eventos que organiza la FC de manera tradicional: La Exposición de Hongos y Biodiversidad, las Olimpiadas Estatales del Conocimiento en Biología, Física y Matemáticas, así como los Concursos de Aparatos y Experimentos en Física, y el de Talentos en Física, y de manera más reciente el Taller de Gráficas, Poliedros y Papiroflexia y las Jornadas de Biotecnología.



Universidad Autónoma
del Estado de México



Funciones adjetivas

Gobernabilidad, identidad y cohesión institucional



En la FC los HH. Consejos Académico y de Gobierno garantizan con responsabilidad la función legal de nuestra institución, además de fomentar el cuidado de la salud, una cultura de identidad universitaria y rendición de cuentas.

Sobre este rubro, se informa que hasta noviembre de 2017 se llevaron a cabo 20 sesiones conjuntas del H. Consejo de Gobierno y del H. Consejo Académico, 11 ordinarias y 9 extraordinarias; además, en cuatro ocasiones sesionó en forma extraordinaria únicamente el H. Consejo de Gobierno y dos ocasiones únicamente el H. Consejo Académico.

Cabe señalar que el 100% de las actas de acuerdos de los HH. Consejos Académico y de Gobierno son de libre consulta para la comunidad, a través de nuestro sitio WEB.

En cuanto a la participación de alumnos de la FC en actividades físicas y deportivas, se organizaron el Torneo de Bienvenida, en cual se llevaron a cabo un torneo de ajedrez, un de basquetbol, uno de futbol rápido y uno de voleibol de sala y el Torneo Interno 2017 con una participación de 138 alumnos. Asimismo, la comunidad estudiantil de la FC participó en los 36 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios en los que los equipos de Basquetbol femenino y varonil, Beisbol, Hand Ball varonil y Voleibol de sala femenino pasaron a la etapa final, se destaca la participación de Erika Valencia Flores quien obtuvo el primer lugar y el reconocimiento de Deportista Destacada en Judo y de Oliver Rodolfo López Estrada quien obtuvo el primer lugar en Tae Kwon Do. Por su parte la alumna Tannia Cid Hernández, integrante del equipo de Gimnasia Aeróbica de nuestra Universidad participó en el Tercer Ranqueo del National Aerobic Championships (NACH) 2017, que se llevó a cabo en Saltillo, Coahuila, y es selectivo para la Copa del Mundo 2017, a realizarse en Phoenix, Arizona, Estados Unidos, logrando un primer lugar.

El Departamento de Identidad Universitaria organizó una visita guiada al edificio histórico de Rectoría, para miembros de la comunidad de la Facultad, fortaleciendo con esto nuestra identidad universitaria.

Administración eficiente y economía solidaria



El personal administrativo de la FC consta de 35 integrantes, de los cuales 31 son sindicalizados y 4 son de confianza.

Es importante destacar que siete trabajadores del personal administrativo recibieron capacitación acorde con el perfil del puesto que ocupa y una persona de confianza fue evaluada conforme al perfil del puesto. Asimismo, dos trabajadores administrativos están formados en el manejo de tecnologías de la información y la comunicación. Adicionalmente, el equipo de fútbol integrado por personal administrativo de la FC obtuvo el primer lugar en el torneo de Fútbol Asociación que organizó el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad, así como el trofeo Campeón de Campeones.

Comprometidos por ejercer de manera responsable y consensada todos los recursos provenientes de las diversas instituciones, cumpliendo con la transparencia y rendición de cuentas ante la sociedad.

El 100% del personal administrativo sindicalizado cuenta con base.

Se impartió una conferencia en la FC, sobre control preventivo, “Uso y manejo de extintores, por el T.B.G.I.R. Ricardo Bernacho Blancas.

Asimismo, en reconocimiento al compromiso institucional para realizar las labores adjetivas encomendadas, que coadyuvan en el logro de objetivos de nuestra Institución, y por acuerdo unánime del H. Consejo de Gobierno, al C. Alejandro Carrasco Villalobos, fue reconocido con la “Nota al Cumplimiento Administrativo 2017”.

Respecto a los recursos financieros, el presupuesto asignado para el ejercicio 2017, gasto corriente, fue de \$2, 936,684.45. El presupuesto para becas ascendió a \$1,080,693.25 y el gastos de inversión un total de \$4,505, 228.70. En el marco del proyecto de obra universitaria, una inversión de \$487,851.25.

Los recursos obtenidos mediante el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE); para el PFCE 2016: \$750,326 y para el PFCE 2017: \$531,913, se ejercieron adecuadamente, cumpliéndose las metas programadas, alcanzando el 100% del ejercicio de apoyo PFCE.

La FC tiene la encomienda de ejercer de manera eficiente y rigurosa todos los recursos públicos que recibe, así mismo, tiene la obligación de rendir cuentas sobre la gestión realizada y de compartirla con la sociedad.

Finalmente, a través del apoyo Institucional de la Administración pasada fuimos beneficiados con una estación meteorológica de última generación, misma que nos permitirá transmitir en nuestro sitio WEB, en tiempo real, condiciones como humedad, temperatura, actividad eléctrica, altura de nubes y radiación solar, entre otros. Ya iniciamos las labores de instalación.

Se inició con la remodelación de los baños del Edificio B, la impermeabilización de los Edificios B, C y D.

Aprender con el mundo para ser mejores



La internacionalización es un fenómeno mundial que impulsa a las IES a promover el intercambio de conocimientos científicos, competencias y aplicación de procesos de enseñanza, así como de servicios educativos, con una visión nacional e internacional de la problemática que se debe de afrontar.

Contribuyendo a que la FC sea visualizada a un nivel internacional como una institución con prestigio académico, en este sentido durante el periodo que se informa la FC recibe a los alumnos extranjeros: María Fernanda Barón Montero, María Angélica Acevedo Guerrero, Andrés Felipe Berbeo Riveros,

Jessica Tatiana González Moreno, de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. En cuanto a la movilidad de los alumnos de los PEL de la FC, en 2017: 4 alumnos a Canadá, uno a Costa Rica, 3 a España, uno a Estados Unidos, uno a Inglaterra y uno a Malasia, y a través de la Dirección de Cooperación UAEM, los alumnos del PE Biotecnología realizaron Movilidad Internacional: Katia Andrea Sámano Carreón, en la Universidad Mayor de Chile, María Guadalupe González Hernández, en la Universidad de Ciencias aplicadas de centria, Kokkola, Finlandia. Cabe destacar que los alumnos Juan Carlos Terrón Vega del PEL de Matemáticas, Gaytán Fabela Alejandra del Socorro, Lujano Pérez Laura Alejandra del PEL de Biotecnología, participaron en el programa de perfeccionamiento del idioma Inglés, en Toronto, Canadá, a través de “Beca CitiBanamex y Bécalos” y del “Programa Proyecta 10,000 Estado de México”.

Asimismo, en el periodo que se informa, dos PTC de la FC concluyeron su estancia sabática.

En apoyo a la superación académica un profesor de Medio Tiempo cuenta con licencia con goce de sueldo para cursar estudios de Doctorado en Matemáticas.

Los alumnos de nuestros PEP, también recibieron apoyos: Rodolfo Daniel Ávila Avilés para presentar el trabajo: “Sers properties of silver nanoparticles biosynthesized with anemopsis californica extract”, en el Nano-Alloys: Theory, Synthesis & Characterization Symposium at the XXVI International

Materials Research Congres, Cancún, México y a Lorena López Rodríguez, para presentar el trabajo: El estado del arte de *Cordyceps sensu latu* en México, una revisión, en el IX Congreso Latinoamericano de Micología, Lima, Perú.

Certeza jurídica para el desarrollo institucional



La FC se apega al marco constitucional y legal de nuestra Institución para la creación y actualización de los reglamentos internos, marcando la pauta para el funcionamiento de la institución, por lo que, están a disposición de la comunidad universitaria y de la sociedad, en la página web de la misma: el reglamento de laboratorios de docencia en Biología y Biotecnología y los reglamentos que rigen a la Facultad.

Planeación y evaluación de resultados



Conscientes del proceso de planeación y seguimiento eficiente y acorde a las necesidades de la FC, se buscaron acciones que impliquen principalmente en ampliar la visión con una actitud propositiva de nuestra comunidad.

Por otra parte, durante el periodo que se informa, se llevó a cabo la integración del Programa Operativo Anual (POA) 2018 para la FC, dándole seguimiento al POA 2017 de acuerdo con la normatividad institucional. En cuanto a metas POA, se tienen 34 metas mayor o igual a 100%, dos metas mayor de 75% y menor de 100%, una meta mayor del 50% al 75%, 9 metas menor o igual al 50% y 21 metas igual al 0%.

Asimismo, se recopiló y entregó la información necesaria para la actualización de la Estadística 911 2017, que corresponden al fin de cursos del periodo 2017A e inicio del 2017B.

Se integró la estadística 911 de laboratorios y talleres e infraestructura, Bibliotecas, así como el Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU) con los informes y programas de actividades del personal académico de la FC.

Adicionalmente, dado que la FC es miembro de la DES de CNyE, en conjunto con las Facultades de Geografía y Química y el Centro de Investigación en Ciencias Biológicas (CICBA), durante el año que se informa, la Facultad participó activamente en las evaluaciones trimestrales del PFCE 2016-2017, así como la elaboración del PFCE 2018-2019.

Diálogo entre universitarios y con la sociedad



Es fundamental lograr procesos de comunicación eficientes que nos permitan una interacción con la sociedad.

Aprovechamos los diferentes medios: las redes sociales, como FaceBook, para dar cuenta a la comunidad del quehacer de la Facultad. En concordancia con la política institucional de ahorro de papel, siempre que no fuera indispensable la evidencia, todos los comunicados al personal académico y administrativo fueron a través de correo electrónico.

Durante el periodo que se informa, se actualizó el sitio WEB de la Facultad, a través de este nuevo portal se difunde todo el quehacer institucional, desde avisos

hasta convocatorias e invitaciones a eventos que nos hacen llegar otros organismos. Asimismo, quienes estén interesado en cursar estudios a nivel licenciatura y posgrado pueden acceder a los planes de estudio e información de los académicos.

Autoevaluación ética para la eficiencia institucional



Durante el periodo que se informa se atienden las 32 observaciones derivadas de las dos auditorías, la primera relativa a los bienes patrimoniales que resguarda nuestro espacio académico, así como una auditoría integral, a la fecha seguimos trabajando para solventar todas las observaciones al término de la presente administración.

En cumplimiento con la política de transparencia de la UAEM, la Facultad, a través del Enlace de Información, actualiza cuatrimestralmente los datos

que aparecen en el Portal de Transparencia y Acceso a la Información y, tal como lo dicta la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, la administración de la FC salvaguarda la información personal de los integrantes de su comunidad.



Universidad Autónoma
del Estado de México



Proyectos transversales

Academia para el futuro



En 2017, la planta académica estuvo conformada por 133 profesores, durante el año que se informa 33 docentes participaron en cursos de formación, profesionalización y capacitación docente: 26 en didáctico disciplinar y 7 en Formación transversal. En este mismo sentido se capacitó al 28.6% de los profesores de medio tiempo y al 16.9% de los profesores de asignatura.

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE), se adquirió equipo científico y tecnológico como: un microscopio compuesto binocular, un microscopio compuesto, un video proyector, software especializado en estadística, para fortalecer a los PEL. Adicionalmente se gestionaron 8 pantallas led de 50 pulgadas y 5 proyectores para coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los PE de la FC.

En cuanto a movilidad Nacional, del PEL de Biotecnología: Emmanuel Velázquez Álvarez, en la Universidad de Guadalajara y Levy Jafet Bastida Ramírez, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, Ingrid Carolina Morales y Miguel Ángel Mejía Sánchez, en la UNAM.

En lo referente a alumnos de otras IES nacionales que realizaron movilidad en la FC aceptamos a Eduardo Alberto Santana García, de la Universidad Juárez del Estado de Durango. Para la movilidad Intrainstitucional, la alumna del PEL Biología Rebeca Elizaiz Hernández cursa unidades de aprendizaje en la Facultad de Medicina.

Universitarios aquí y ahora



persona en temas de vinculación.

Durante el periodo que se informa, 147 alumnos han liberado su Servicio Social y 73 más lo han iniciado, 30 de Biología, 21 de Biotecnología, 18 de Física y 4 de Matemáticas.

En cuanto al servicio social comunitario contamos con un alumno que participa en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y 9 participaron en el programa Comunidad de Inglés y Computación para Todos del Gobierno del Estado de México. Asimismo, contamos con 8 profesores certificados en la enseñanza de idiomas y se capacitó a una

Comunidad sana y segura



La alumna Nohemi Cancino Quezadas, participa como integrante de la “Brigada de Protección Civil y Protección al Ambiente”.

En cuanto a seguridad y protección civil universitaria, en el año que se informa, se efectuaron dos simulacros de sismo y evacuación, en las instalaciones de la FC, uno el 5 de julio y uno el 19 de septiembre, en los que se contó con la participación de 154 y 220 personas y, dos en el CIRB en los que participaron entre 20 y 10 integrantes del CIRB.

Adicionalmente, en forma periódica se revisan puntos de evacuación, puntos de reunión, señalamientos, botiquines y se asegura el buen funcionamiento de la alarma sísmica y el pararrayos. La FC cuenta con un equipo de bombero, así como con un sistema de video vigilancia. Recientemente se instalaron dos alarmas sísmicas, una en la Facultad y otra en el CIRB.

Plena funcionalidad escolar



La FC tiene como eje central el atender de manera eficiente las necesidades en materia de infraestructura y equipamiento de los PE, por lo que se refiere al acercamiento de los alumnos a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en la FC existen tres salas de cómputo para los PEL, más una que se localiza CIRB. De las 24 aulas de docencia con las que se cuenta, seis de ellas están habilitadas como aulas digitales tipo B. Contamos además con un aula digital móvil, donada por la Fundación UAEMéx, y otra más en el laboratorio de visualización Geométrica y Topología. Adicionalmente se cuenta con equipo tecnológico de apoyo a la docencia para las demás.

La literatura científica que apoya fuertemente a los alumnos es de suma importancia para su desarrollo integral, en este sentido en la Biblioteca de Área del campus “El Cerrillo” se cuenta con un total de 19355 títulos y 33381 volúmenes y en la biblioteca del Centro de investigación y Estudios avanzados en Fitomejoramiento en el campus "El Cerrillo", con 2436 títulos, 3279 volúmenes, de esta manera la proporción de títulos y volúmenes por alumno es 7:1 títulos y 13:1 volúmenes, cabe señalar que dicha proporción satisface las recomendaciones hechas por los organismos acreditadores CIEES y COPAES.

En el marco de las actividades de “Abril, Mes de la Lectura”, se presentó el libro “Resiliencia y personalidad en niños y adolescentes, cómo desarrollarse en tiempos de crisis” de la Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes. Además, durante las actividades del Día Internacional de la Biodiversidad y el Mes Universitario del Ambiente se presentó el libro “Registro Fotográfico de la avifauna del Campus El Cerrillo” del Dr. Edgardo Soriano Vargas. Cabe mencionar que se otorgaron en préstamo un total de 185 libros de cultura general que forman parte del acervo del Programa de Fomento a la Lectura de la FC.

Los alumnos de la FC han recibido a través de conferencias los distintos programas que la UAEM y otras asociaciones civiles manejan, tales como el sistema de transporte POTROBUS como lo son los programas de movilidad estudiantil, unidades de atención a mujeres víctimas de violencia, servicios de salud, entre otros.

Se realizaron seis servicios de mantenimiento a dos laboratorios de docencia para el PEL de Biología.

Universidad verde y sustentable



Conscientes del compromiso con el ambiente y la sociedad, tanto en las instalaciones de la Facultad como en las del CIRB, se mantienen permanentemente los Programas de Espacios 100% libres de humo de tabaco, Residuos Sólidos, Recolección de Residuos Peligrosos y, Ahorro de Agua y Energía Eléctrica.

Como parte de las acciones del Programa de Protección al ambiente se participó en la Campaña de Recolección de Basura dentro del Área Académica del Campus el Cerrillo, con el fin de mantener áreas verdes y de trabajo en óptimas condiciones.

Vanguardia tecnológica en el trabajo



A la fecha la FC cuenta con 551 equipos, de ellos el 17.4% está destinado a los alumnos, el 52.6% a los profesores – investigadores, el 30% para uso del personal administrativo; cabe señalar que 25 computadoras se encuentran en proceso de baja y 142 equipos se dieron de baja. El 89.1% de los equipos se encuentra conectado a la red institucional en los modos alámbrico e inalámbrico. La relación potencial de alumnos por computadora es de 11:1. El 88.2% de los espacios de la FC, que

incluye al CIRB, cuentan con servicio de internet inalámbrico.

Mensaje

A poco más de doce meses de haber iniciado el proyecto para lograr una consolidación académica y científica a través de un ambiente laboral agradable, responsable y de respeto, presentamos los avances de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2016-2020 de la Facultad de Ciencias, y los logros alcanzados hasta el momento. Mi mayor reconocimiento a todos los integrantes de la comunidad, quienes con su ardua labor que realizan día con día ha permitido alcanzar esos logros para este periodo.

Sin duda pertenecer a esta comunidad verde y oro representa un compromiso con nosotros mismos, con nuestra familia y con la sociedad, debemos darlo todo para prepararnos, para convertirnos en ese agente de cambio positivo que responda a los problemas de la sociedad, para ser parte del talento humano de nuestro país. Estoy convencido que seguiremos trabajando por fomentar, desde las aulas, desde la casa y en nuestra comunidad, las condiciones de respeto, de igualdad, de no violencia y no discriminación, de cuidado por nuestro medio y de respeto por todos los seres vivos. Continuamos poniendo en marcha todos los conocimientos, las habilidades, actitudes y aptitudes necesarios para desarrollarnos como verdaderos Universitarios.

Finalmente, estamos conscientes que aún faltan muchas metas por cumplir, por ello reafirmo el compromiso de seguir trabajando en la encomienda de coordinar las funciones sustantivas y adjetivas de esta gran Facultad. Asimismo, reitero mi agradecimiento al extraordinario grupo de trabajo que me ha acompañado durante todo este tiempo.



Indicadores

INDICADOR	2017
1. Índice de aceptación real	48.9%
2. Matrícula por programa de licenciatura	1040
3. Asistentes a programas de educación continua	
4. % de alumnos en programas de calidad	72.9%
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	34.4%
6. Programas de licenciatura de calidad en CIEES	3
7. Programas de licenciatura acreditados	1
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	0
9. Programas en la modalidad a distancia	0
10. Alumnos en la modalidad a distancia	0
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	13.2%
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	79.5%
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	41.8%
14. Índice de titulación por cohorte generacional	15.5%
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel	
16. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1.6%
17. Índice de reprobación en exámenes finales	29.2%
18. % de alumnos con tutoría	88.8%
19. Alumnos por tutor	9
20. Alumnos por computadora	11
21. % de computadoras conectadas a la red institucional	89.1%
22. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	

23. % de profesores con formación, profesionalización y capacitación docente	24.8%
24. Volúmenes por alumno	13
25. Títulos por alumno	7
26. Matrícula por programa de estudios avanzados	75
27. Programa de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	4
28. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100%
29. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	100%
30. Programas de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0
31. % de PTC con maestría	11.6%
32. % de PTC con doctorado	88.4%
33. % de PTC con perfil Prodep	66.7%
34. % de PTC en el SNI	53.6%
35. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	70%
36. Proyectos de investigación	34
37. % de proyectos de investigación básica	44.1%
38. % de proyectos de investigación aplicada	26.5%
39. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	29.4%
40. % de proyectos de investigación financiados por CONACyT	17.6%
41. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	44.1%
42. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	2.2%
43. % de la matrícula con algún tipo de beca	45.1%
44. Alumnos que liberaron servicio social	147

45. Alumnos participantes en servicios comunitarios	10
46. % de alumnos que participan en programas deportivos	28.3%

Anexos

Cuadro 1. Matrícula por programas de estudios de licenciatura 2017

<i>Programa educativo</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Matrícula</i>
<i>Biología</i>	152	206	358
<i>Biotecnología</i>	115	166	281
<i>Física</i>	176	60	236
<i>Matemáticas</i>	91	74	165
<i>Total</i>	534	506	1040

Fuente: Control Escolar FC. (AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2017)

Fuente: Estadística 911 2017, UAEM

Cuadro 2. Atención de la demanda real 2017

<i>Programa educativo</i>	<i>Alumnos que presentaron examen de admisión</i>	<i>Alumnos inscritos</i>	<i>Índice de aceptación real</i>
<i>Biología</i>	181	101	55.8%
<i>Biotecnología</i>	236	68	28.8%
<i>Física</i>	128	69	53.9%
<i>Matemáticas</i>	69	62	89.9%
<i>Total</i>	614	300	48.9%

Fuente: Control Escolar FC. (AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2017)

Fuente: Estadística 911 2017, UAEM

Cuadro 3. Índice de retención de 1º a 2º año 2016 - 2017

<i>Programa educativo</i>	<i>1er año 2016B</i>	<i>2do. Año 2017B</i>	<i>Índice de retención</i>
<i>Biología</i>	92	75	81.5
<i>Biotecnología</i>	69	56	81.1
<i>Física</i>	67	54	80.5
<i>Matemáticas</i>	41	29	70.7
<i>Total</i>	269	214	79.5

Fuente: Estadística 911 – 2017, UAEM Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE CONTROL ESCOLAR

Cuadro 4. Eficiencia terminal por cohorte generacional

<i>Programa educativo</i>	<i>Ingreso</i>	<i>Egreso</i>	<i>Eficiencia</i>
<i>2012B-2017A Biología</i>	62	40	64.5
<i>2012B-2017A Biotecnología</i>	63	38	60.3
<i>2012B-2017A Física</i>	57	16	28.1
<i>2012B-2017A Matemáticas</i>	57	6	10.5
<i>Total</i>	239	100	41.8

Fuente: Estadística 911 2017, UAEM Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE CONTROL ESCOLAR

Cuadro 5. Índice de titulación por cohorte generacional			
<i>Programa educativo</i>	<i>Nuevo Ingreso 2011B</i>	<i>Titulados</i>	<i>Índice de titulación</i>
<i>Biología</i>	72	13	18.1
<i>Biotecnología</i>	45	9	20.0
<i>Física</i>	46	6	13.0
<i>Matemáticas</i>	50	5	10
Total	213	33	15.5

Fuente: Estadística 911 2016 y 2017, UAEM Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE CONTROL ESCOLAR

Cuadro 6. Índice de titulación global 2017			
<i>Programa educativo</i>	<i>Egreso</i>	<i>Titulados</i>	<i>Índice de titulación</i>
<i>Biología</i>	63	33	52.3
<i>Biotecnología</i>	47	8	17
<i>Física</i>	32	27	84.4
<i>Matemáticas</i>	14	8	57.1
Total	156	76	48.7

Fuente: Estadística 911 2017, UAEM Y SISTEMA AUTOMATIZADO DE CONTROL ESCOLAR

Cuadro 7. Equipo de cómputo		
<i>Concepto</i>	<i>Número de equipos</i>	<i>Total (%)</i>
<i>Alumnos</i>	96	17.4
<i>Profesor-investigador</i>	290	52.6
<i>Personal administrativos</i>	165	30
Total	551	100

Fuente: Responsable de cómputo, FC 2017.

Cuadro 8. Acervo bibliográfico				
Títulos	Volúmenes	Matrícula campus "El Cerrillo"	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
21791	36660	2833	13	7

Fuente: Responsable de la Biblioteca del Campus El Cerrillo, UAEM; Estadística 911 2016.

Cuadro 9. Programa Institucional de Tutoría								
Tutores				Total	Alumnos que recibieron tutoría	Matrícula total	% de alumnos en tutoría	Alumnos por tutor
PTC	TA	MT	A					
65	1	6	23	95	924	1040	88.8	9

Fuente: Sistema Inteligente para Tutoría Académica (SITA)
https://www.sita.uaemex.mx/tutoria/index_ok.html

Cuadro 10. Matrícula en posgrado			
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Matrícula
Maestría PCARN	3	14	17
Doctorado PCARN	6	5	11
Maestría en Ciencias	11	10	21
Doctorado en Ciencias	17	9	26
Total	37	38	75

Fuente: Estadística 911 2016 – 2017, UAEM

Cuadro 11. Profesores de Tiempo Completo registrados en la SEP 2017

<i>Doctorado</i>	<i>Maestría</i>	<i>Total</i>
61	8	69
88.4%	11.6%	100%

Fuente: Secretaría de Educación Pública

Cuadro 12. Profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP 2017

<i>PTC con perfil PRODEP</i>	<i>% de PTC con perfil PRODEP</i>
46	66.7%

Fuente: Secretaría de Educación Pública

Cuadro 13. Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores 2017

<i>Plaza</i>	<i>C</i>	<i>Nivel I</i>	<i>Nivel II</i>	<i>Nivel III</i>	<i>Total</i>
<i>PTC</i>	6	26	4	1	37
<i>Asignatura</i>	4				4
<i>Técnico académico</i>	1				1
<i>Total</i>					42

Fuente: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Vigentes, ingreso y reingreso, 30/09/2017)

Cuadro 14. Productos derivados de los proyectos de investigación 2017

<i>Productos</i>	<i>Número</i>
<i>Artículos</i>	28
<i>Capítulos de libro</i>	4

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, FC, UAEM

Cuadro 15. Cuerpos Académicos registrados 2017

<i>Concepto</i>	<i>Número</i>	<i>Nombre del Cuerpo Académico</i>	<i>PTC integrantes</i>
<i>Consolidados</i>	4	Ecología, Evolución y Conservación de Vertebrados	7
		Física Estadística	9
		Topología General e Hiperespacios de Continuos	5
		Edafología y Ambiente	3
<i>En consolidación</i>	3	Interacción de Radiación con Materia	5
		Matemáticas Discretas y Aplicaciones	7
		Procesos Biotecnológicos	4
<i>En formación</i>	3	Ecología y Biología Evolutiva	3
		Física Matemática y Gravitación	6
		Biología y Biotecnología de Recursos Naturales	3
<i>Total</i>	10		52

Cuadro 16. Becarios 2017

<i>Programa Educativo</i>	<i>Becarios</i>	<i>Matrícula</i>	<i>Alumnos becados (%)</i>
<i>Licenciatura</i>	469	1040	45.1
<i>Posgrado</i>	75	75	100

Cuadro 17. Servicio Social 2017

<i>Servicio Social</i>	<i>Número</i>
<i>Alumnos que iniciaron servicio social</i>	73
<i>Alumnos que concluyeron su servicio social</i>	147

Cuadro 18. Movilidad estudiantil

<i>Número de alumnos</i>	<i>País</i>	<i>Internacional/Nacional</i>
4	Canadá	Internacional
1	Chile	
1	Costa Rica	
3	España	
1	USA	
1	Finlandia	
1	Inglaterra	
1	Malasia	
4	México	Nacional

Cuadro 19. Personal académico y administrativo

<i>Personal de la Facultad de Ciencias</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Número</i>
<i>Profesor de Tiempo Completo</i>	42	23	65
<i>Medio Tiempo</i>	6	2	8
<i>Asignatura</i>	22	36	58
<i>Administrativo</i>	15	20	35
<i>Técnico Académico TC</i>	2	-	2
<i>Total</i>	84	78	168

Acrónimos y Siglas

CA	Cuerpo(s) Académico(s).
CACEB	Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CIRB	Centro de Investigación en Recursos Bióticos.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COMEXCyT	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas.
DES	Dependencia(s) de Educación Superior.
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura.
FC	Facultad de Ciencias.
IES	Instituciones de Educación Superior.
OA	Organismos Académico(s).
PA	Profesor(es) de Asignatura.
PCARN	Posgrado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales.
PE	Programa(s) Educativo(s).
PEL	Programa(s) Educativo(s) de Licenciatura.
PEP	Programa(s) Educativo(s) de Posgrado(s).
PMT	Profesor de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
POA	Programa(s) Operativo(s) Anual(es).

PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
ProInsTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo.
SIyEA	Secretaría de Investigación y Estudios avanzados.
SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
TIC	Tecnologías la Información y la Comunicación.
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNT	University of North Texas.